

GUÍA DEL FUNCIONAMIENTO KIDS&US HORTA-GUINARDÓ

Queridas familias,

Os hacemos llegar la guía del funcionamiento de Kids&Us Horta-Guinardó para este curso escolar 23-24. Por favor, leedla atentamente, y no dudéis en consultarnos para cualquier aspecto que consideréis necesario.

¿Cuál es nuestro objetivo principal?

El objetivo principal de nuestro centro está claro: **ser capaz de comunicarse**, no solo oralmente y de manera escrita, sino también poder comunicarse de forma independiente y a cualquier nivel, siendo así competente en todas las destrezas (speaking, writing, reading and listening).

Y... ¿Cuál es nuestro enfoque?

Pues bien, nuestro enfoque principal a la hora de desarrollar las clases es el **enfoque comunicativo**. Por tanto, dentro del aula, se intenta crear o simular situaciones cotidianas, reales, donde haya una verdadera necesidad de comunicación. Así, el proceso de aprendizaje es mucho más significativo.

Es por esa razón que asignamos a los alumnos diversas tareas basándonos en los contenidos trabajados en clase, siempre fomentando la comunicación. Esto ayuda a crear necesidades reales y, a su vez, genera una comunicación por parte de los participantes. Estas las incluimos dentro de un contexto que les resulte cercano y atractivo para su edad, permitiendo un aprendizaje mucho más realista y alejado de la artificialidad.

¿Cómo lo hacemos?: Nuestra metodología

Esta sea, probablemente, la pregunta más importante. En lo que se refiere a nuestro enfoque y, con el fin de que este contenido tenga un uso real y tangible para los niños, contamos con un proyecto. Este proyecto permite a los alumnos crear un producto final utilizando todo el conocimiento que se haya trabajado durante dicho período de tiempo. A su vez, estos pequeños proyectos ayudan al alumnado a desarrollar herramientas ante una situación real en la que podrían encontrarse en un futuro cercano.

Por otro lado, consideramos fundamental destacar cuál es nuestra metodología en el aula.

Primero, hay que tener en cuenta una distinción entre:

- Contenidos gramaticales: son conocimientos aislados que no sirven para comunicarse si no se saben usar en contexto. Por ejemplo: estudiar el “Present Simple”.
- Objetivos de aprendizaje (comunicativos): qué pueden y saben hacer los alumnos con el idioma. Por ejemplo: “Describir animales”.

Nosotros queremos centrarnos en los objetivos de aprendizaje, puesto que trabajamos con un **enfoque comunicativo** y, cimentamos nuestra metodología en el **aprendizaje basado en tareas**. Sobre todo, haciendo siempre especial énfasis en las **destrezas comunicativas**, sin descuidar, por supuesto, la **interacción entre los alumnos** para simular situaciones comunicativas del día a día.

Siguiendo nuestro objetivo, lo que queremos saber es qué saben hacer los alumnos con el idioma y no cuánto saben de él. Por ejemplo: ¿Son capaces de preguntar y seguir direcciones en un país extranjero? ¿Son capaces de escribir una historia totalmente inventada o responder a un e-mail para una entrevista laboral? ¿Son capaces de comprar un billete de avión en un aeropuerto? ¿Son capaces de formar parte de un programa de intercambio en su instituto o, de leer diferentes tipos de textos de su interés, como artículos de revistas, libros de ciencia y tecnología?

A esto nos referimos: **objetivos reales** y con un **uso práctico** en sus vidas.

Estas son algunas de las actividades que realizamos en clase:

- Role-play
- Presentaciones individuales y/o por parejas
- Debates de interés social y común en la sociedad en la que vivimos
- Amenización de actividades por medio de dinámicas de juego, TIC
- Un proyecto englobando todo el contenido trabajado

Con todo esto, buscamos que nuestros alumnos dominen el inglés y sean capaces de construir su propio proceso de aprendizaje con herramientas sólidas.

Homework

Somos conscientes de que los alumnos tienen una gran carga de trabajo y es por eso que no queremos sobrecargarlos con tareas que no sean significativas. Asimismo, también pensamos que complementar lo aprendido tanto dentro como fuera del aula es fundamental. Por lo tanto, los deberes serán asignados siempre y cuando tengan coherencia y sentido con lo trabajado durante la sesión. Además, también podrán asignarse actividades específicas en el caso de que el profesor o profesora lo considere necesario, con tal de reforzar algún aspecto y seguir a buen ritmo. Los deberes para la etapa de Kids serán asignados por el profesor y podrán ser apartados del libro o fotocopias. Sin embargo, para la etapa Teens, a parte del libro o las fotocopias, contarán con algunos recursos online, por ejemplo, la plataforma Sparks. ¡En cualquier caso, cada semana siempre tendrán algo que practicar!



spark

Cursos Active Learning Kids Stages



Material Kids



El material del curso está formado por el Students' Book, una carpeta y una libreta.

Cursos Active Learning Teens Stages

Cursos Teens



Material Teens



El material del curso está formado por el Students' Book, y una libreta.

Modalidad de las clases

Nuestros alumnos realizan clases de **90 minutos** de forma **presencial**.

El número de alumnos máximo por clase es de **8 alumnos**.

Seguimiento de los alumnos/as

En el transcurso del año académico, nuestro equipo docente redacta **tres informes**, uno por cada trimestre. Estos informes evalúan varios aspectos que consideramos **clave** en el desarrollo del aprendizaje de nuestros alumnos: comportamiento, trabajo y rendimiento. Además, dentro de estos aspectos tenemos en cuenta otros factores como la motivación y la participación en clase, también el trabajo fuera del aula.

Asimismo, en el informe estarán las notas que los alumnos obtengan en las diferentes pruebas realizadas a lo largo del curso. Cada una de las destrezas serán evaluadas con actividades evaluativas, el examen final y el proyecto.

Tutorías

Ponemos a vuestra disposición tutorías para poder hablar de la evolución de vuestro hijo/a de forma más personalizada. Se pueden solicitar tutorías con los profesores/as en cualquier momento del año, bajo demanda previa o en caso de que el equipo docente lo crea necesario. En ese caso, el centro se pondrá en contacto con la familia para poder realizarla.

En el segundo trimestre se abrirá un periodo de tutorías voluntarias en el cual os animamos a participar para conocer más de cerca la metodología, los materiales y la evolución de vuestros hijos e hijas.

Entradas

Cada día, los profesores/as esperan a sus alumnos/as en la recepción. En caso de llegar tarde, el coordinador o coordinadora del centro estará a vuestra disposición para recibir a los alumnos y, llevarlos hasta la clase.

Salidas

Al acabar la clase, cada profesor/a acompañará a su grupo a la salida. Los niños/as se entregarán uno a uno. Es vital para el profesor/a o la directora del centro identificar a la persona responsable del menor.

Por este motivo, os pedimos que nos confirméis quien será la persona responsable de la entrega y recogida del alumno/a y, que, si en alguna ocasión **viene una persona diferente** a la habitual, **nos lo comunicéis** para firmar la autorización correspondiente.

En caso de que vuestro hijo/a se **vaya solo/a**, os pedimos que nos lo hagáis saber al empezar el curso porque os pediremos que firméis un **documento autorizando su salida** del centro sin ir acompañado de un adulto.

Canales de comunicación

Aquí os dejamos nuestras redes sociales para que podáis seguir nuestra actividad.

- **Blog:** [Kids&Us Horta- Guinardó \(www.kidsandushorta.com\)](http://www.kidsandushorta.com)
- **Facebook:** <https://www.facebook.com/kidsandushortaguinardo/>
- **Instagram:** [@kidsandushortaguinardo](https://www.instagram.com/kidsandushortaguinardo)
- **Email:** horta@kidsandus.es
- **Whatsapp:** 682 666 780 / 93 420 11 32, guardad el teléfono en vuestra agenda para recibir recordatorios e información exclusivamente informativa. 616 504 762 (coordinación), para resolver dudas o pedir tutorías.

Horarios del centro

Nuestro horario de atención es:

Mañanas: de lunes a viernes de 11h a 14h.

Tardes: de lunes a jueves de 16h a 20h, viernes hasta las 19h.