



GUIA DE FUNCIONAMIENTO DE LOS CURSOS TEENS DE ACTIVE LEARNING KIDS&US HORTA DE GUINARDO

Queridas familias,

Os hacemos llegar la guía del funcionamiento de Kids&Us Horta, para este curso escolar 24-25. Por favor, leedla atentamente, y no dudéis en consultarnos para cualquier aspecto que consideréis necesario.

Objetivo principal

Sin duda, nuestro objetivo general gira en torno a : **¡ser capaz de comunicarse!** Sin embargo, una vez que nuestros alumnos llegan al nivel Teens también nos gusta animarles y apoyarles para que lleguen al nivel de los exámenes oficiales externos desde el nivel B2 First Certificate hasta el C1 Advanced. Por lo tanto, abarca todas las competencias que se evaluarán en un marco de certificación oficial, a cualquier nivel, siendo así competente en todas las destrezas (Speaking, Writing, Reading and Listening).

Nuestro enfoque

Nuestro enfoque principal a la hora de desarrollar las clases es el **enfoque comunicativo**. Por tanto, dentro del aula, se intenta crear o simular situaciones cotidianas, reales, donde haya una verdadera necesidad de comunicación. Así, el proceso de aprendizaje es mucho más significativo.

Es por esa razón que asignamos a los alumnos diversas tareas basándonos en los contenidos trabajados en clase, siempre fomentando la comunicación. Esto ayuda a crear necesidades reales y, a su vez, genera una comunicación por parte de los participantes. Estas las incluimos dentro de un contexto que les resulte cercano y atractivo para su edad, permitiendo un aprendizaje mucho más realista y alejado de la artificialidad.

Nuestra metodología

En cuanto a nuestro enfoque, y para que este contenido tenga un uso real y tangible para los niños, tenemos un proyecto al final de cada trimestre además de sus exámenes. Estos proyectos permiten a los estudiantes utilizar los conocimientos trabajados durante dicho periodo de tiempo de una forma más creativa, al mismo tiempo que les ayudan a desarrollar herramientas para una situación real en la que podrían encontrarse en un "Present Simple".

Por otro lado, consideramos fundamental destacar nuestra metodología en el aula.

En primer lugar, debemos tener presente una distinción entre:

- Contenidos gramaticales: son conocimientos aislados que no sirven para comunicar si no se sabe utilizarlos en contexto. Por ejemplo: estudia el "Present Simple".
- Objetivos de aprendizaje (comunicativos): qué pueden y saben hacer los estudiantes con la lengua. Por ejemplo: "Describe animales".

Queremos centrarnos en los objetivos de aprendizaje, ya que trabajamos con un enfoque comunicativo y basamos nuestra metodología en el aprendizaje basado en tareas. Sobre todo, haciendo énfasis en las habilidades comunicativas, sin dejar de lado la interacción entre los alumnos para simular situaciones comunicativas diarias.

Siguiendo nuestro objetivo, lo que queremos saber es qué saben hacer los estudiantes con el idioma y no cuánto saben sobre él. Por ejemplo: ¿Pueden preguntar y seguir instrucciones en un país extranjero? ¿Son capaces de responder un correo electrónico para una entrevista de trabajo? ¿Pueden comprar un billete de avión en un aeropuerto? ¿Pueden participar en un programa de intercambio en su instituto o leer diferentes tipos de textos de interés, como artículos de revistas y libros de ciencia y tecnología?

A esto nos referimos: **objetivos reales** y con un **uso práctico** en sus vidas. Estas son algunas de las actividades que realizamos en clase:

- Role-play
- Presentaciones individuales y/o por parejas
- Debates de interés social y común en la sociedad en la que vivimos
- Amenización de actividades por medio de dinámicas de juego, TIC
- Un proyecto englobando todo el contenido trabajado

Con todo esto, buscamos que nuestros alumnos dominen el inglés y sean capaces de construir su propio proceso de aprendizaje con herramientas sólidas.

Homework

Somos conscientes de que los alumnos tienen una gran carga de trabajo y es por eso que no queremos sobrecargarlos con tareas que no sean significativas. Asimismo, también pensamos que complementar lo aprendido tanto dentro como fuera del aula es fundamental. Por lo tanto, los deberes serán asignados siempre y cuando tengan coherencia y sentido con lo trabajado durante la sesión. Además, también podrán asignarse actividades específicas si el profesor o profesora lo considera necesario, para reforzar algún aspecto y seguir a buen ritmo.

Los deberes para la etapa Teens, a parte del libro o las fotocopias, contarán con algunos recursos online, con la plataforma Spark.

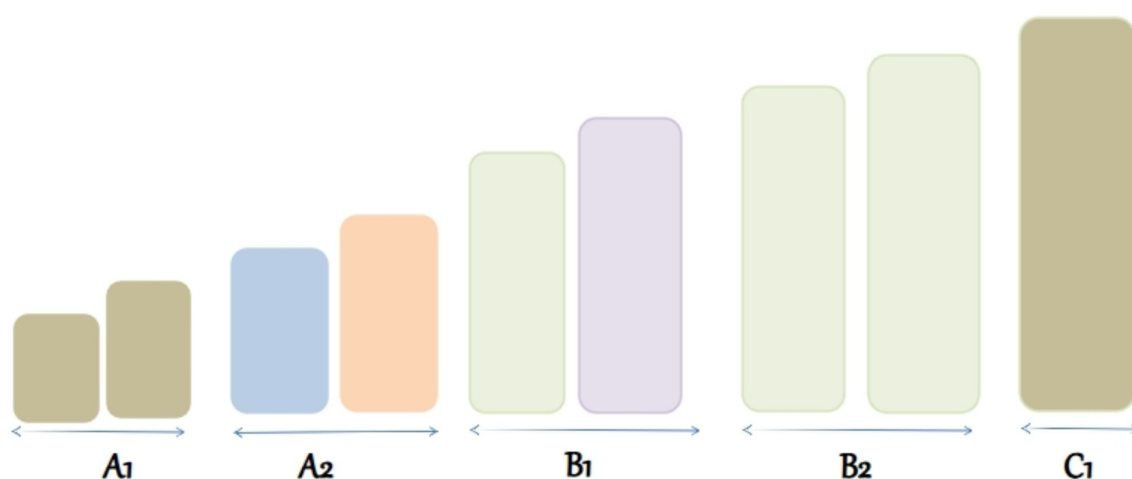
¡En cualquier caso, cada semana siempre tendrán algo que practicar!



spark

Cursos Active Learning Teens Stages

Cursos Teens (a partir de 13 años)



Este año verá que hemos ampliado aún más los niveles de nuestros cursos para garantizar una transición más fluida entre niveles y una comprensión reforzada.

Material Teens

El material del curso está formado por el Students' Book, y una libreta. Este año continuaremos con nuestra exitosa colaboración con **National Geographic Learning** y seguiremos sus cursos New Close-Up, con materiales y contenidos específicamente diseñados para adolescentes en sus respectivos niveles.



Modalidad de las clases

Nuestros alumnos realizan clases de **90 minutos** de forma **presencial**.

El número de alumnos máximo por clase es de **8 alumnos**.

Seguimiento de los alumnos y las alumnas

En el transcurso del año académico, nuestro equipo docente redacta **tres informes**, uno por cada trimestre. Estos informes evalúan varios aspectos que consideramos **clave** en el desarrollo del aprendizaje de nuestros alumnos: comportamiento, trabajo y rendimiento. Además, dentro de estos aspectos tenemos en cuenta otros factores como la motivación y la participación en clase, también el trabajo fuera del aula.

Asimismo, en el informe estarán las notas que los alumnos obtengan en las diferentes pruebas realizadas a lo largo del curso. Cada una de las destrezas serán evaluadas con actividades evaluativas, el examen final y el proyecto.

Tutorías

Ponemos a vuestra disposición tutorías para poder hablar de la evolución de vuestro hijo/a de forma más personalizada. Se pueden solicitar tutorías con los profesores/as en cualquier momento del año, bajo demanda previa o en caso de que el equipo docente lo crea necesario. En ese caso, el centro se pondrá en contacto con la familia para poder realizarla.

En el segundo trimestre se abrirá un periodo de tutorías voluntarias en el cual os animamos a participar para conocer más de cerca la metodología, los materiales y la evolución de vuestros hijos e hijas.

Entradas

Cada día, los profesores/as esperan a sus alumnos/as en la puerta respectiva del edificio de aulas. En caso de llegar tarde, el coordinador del centro estará a vuestra disposición para recibir a los alumnos y llevarlos hasta la clase.

Salidas

Al acabar la clase, cada profesor/a acompañará a su grupo a la salida. Los niños/as se entregarán uno a uno. Es vital para el profesor/a o la directora del centro identificar a la persona responsable del menor.

Por este motivo, os pedimos que nos confirméis quien será la persona responsable de la entrega y recogida del alumno/a y, que, si en alguna ocasión **viene una persona diferente** a la habitual, **nos lo comuniquéis** para firmar la autorización correspondiente.

En caso de que vuestro hijo/a se **vaya solo/a**, os pedimos que nos lo hagáis saber al empezar el curso porque os pediremos que firméis un **documento autorizando su salida** del centro sin ir acompañado de un adulto.

Exámenes oficial external

A lo largo del año recibirán información específica relativa a los exámenes oficiales externos, como **The Cambridge Certificates of English** y **The Oxford Test**. Estos exámenes dan a su hijo la oportunidad de obtener un certificado reconocido internacionalmente relativo a su nivel de lengua inglesa. Estamos muy orgullosos de anunciar que nuestros alumnos/as han seguido destacando en estos exámenes y obteniendo resultados sobresalientes durante el año pasado, muchos de los cuales optaron por apuntarse a nuestros cursos de preparación especialmente diseñados para ellos.

Canales de comunicación

Aquí os dejamos nuestras redes sociales para que podáis seguir nuestra actividad.



- **Web:** www.kidsandushorta.com
- **Facebook:** Kids&Us Horta-Guinardó
- **Instagram:** [@kidsandushortaguinardo](https://www.instagram.com/kidsandushortaguinardo)
- **Coordinador Active Learning:** Robert Jones
- **Email:** al.horta@kidsandus.es

- **WhatsApp:** 682 66 67 80 / 934 20 11 32 (dirección), guardad el teléfono en vuestra agenda para recibir recordatorios e información exclusivamente informativa.

- 616 50 47 62(coordinación), para resolver dudas o pedir tutorías.

Horarios del centro

Nuestro horario de atención es:

Mañanas: de lunes a viernes de 11h a 14h.

Tardes: de lunes a jueves de 16h a 20h, viernes hasta las 19h.